



REMARE A SCUOLA 4.0

Dalle esperienze maturate negli anni con i progetti Remare a scuola, Canottaggio integrato e Zaini in barca, nasce la nuova proposta federale rivolta alle scuole secondarie di primo grado rivolta tutti, alunne e alunni con e senza disabilità.

In particolare è proprio in questa fascia di età che i ragazzi effettuano la scelta dell'attività sportiva che verrà praticata negli anni successivi.

Il progetto è maturato e ideato anche per garantire un'offerta formativa sportiva nella nuova e complessa realtà scolastica, proponendo un modello flessibile, che possa offrire un'opportunità di DAD (Didattica a Distanza) per lo svolgimento di un'attività sportiva fornendo, così, una possibilità di soddisfare, eventuali future necessità legate ad emergenze sanitarie con distanziamento sociale.

Per la scuola primaria di primo grado (classi 4^a e 5^a elementari) e per gli Istituti superiori verranno successivamente sviluppati dei progetti ad hoc.

IL PROGETTO

PRIMA FASE ATTIVITA' SCOLASTICA

Obiettivi: Avvicinamento allo sport del canottaggio (conoscenza), apprendimento dei fondamentali per l'utilizzo del remoergometro quale strumento propedeutico per l'apprendimento della tecnica di voga.

Tempi svolgimento: Metà ottobre - metà gennaio.

Numero ore: **4 ore curriculari** per ogni classe

- 2 teoriche (video e lezione frontale con docente formato corsi FIC)
- 2 pratiche (in presenza, con la messa a disposizione di remoergometri federali o ASD Tutor; in alternativa DAD)

Qualora non fosse consentito l'accesso dei tecnici societari negli Istituti scolastici, questa fase si svolgerà con l'ausilio dei docenti di educazione fisica formati con i corsi federali on-line. Per la formazione verranno utilizzati video forniti dalla Federazione che riguarderanno l'utilizzo del remoergometro e l'introduzione alla tecnica di voga.

2 ore extracurriculari, su base volontaria, presso l'ASD Tutor.
Per l'accesso alle ASD verranno seguite le disposizioni in termini di sicurezza e tutela sanitaria secondo il protocollo federale COVID.



Settore scolastico

Per lo svolgimento delle ore extracurricolari gli alunni verranno tesserati alla FIC, per il tramite delle ASD di riferimento, in una delle seguenti categorie:

- Scolastico minorenni
- Scolastico minorenni para rowing

Il costo sarà a carico federale e comprenderà la copertura assicurativa tesserati FIC.

Questa fase sarà assolutamente modulabile e modificabile, nel numero delle ore e nei contenuti qualora vi fosse necessità, per il rispetto delle disposizioni in ordine al distanziamento sociale/stato di emergenza.

La definizione verrà fatta d'intesa con il Consiglio di classe, il docente ed il responsabile del progetto FIC, o in base alle direttive del MIUR Regionale.

Per lo svolgimento della prima fase, fondamentale sarà il supporto dei docenti scolastici di motoria per i quali la FIC organizzerà dei corsi di formazione di base a distanza (FAD) sull'utilizzo del remoergometro e i fondamentali sport del canottaggio, da svolgersi, indicativamente, nella seconda metà del mese di settembre.

Al termine del corso il Docente scolastico conseguirà la qualifica di Istruttore Sportivo Scolastico, figura riconosciuta dalla FIC, con rilascio di relativa attestazione.

L'ASD di riferimento, entro la prima metà di settembre, dovrà comunicare l'adesione al progetto, indicando l'Istituto o gli Istituti scolastici abbinati ed il numero di alunni coinvolti. Il modulo allegato (All.1) dovrà essere inviato alla segreteria del settore scolastico scuolaeuniversita@canottaggio.org nei termini fissati.

La prima fase terminerà con una manifestazione promozionale indoor fra istituti dello stesso comprensorio scolastico ed organizzata dal Comitato Regionale FIC.

Alla manifestazione potranno partecipare i soli alunni (ragazze e ragazzi con e senza disabilità) che avranno svolto l'attività extracurricolare presso l'ASD Tutor.

Premiazioni: A cura del Comitato Regionale

Per la partecipazione a questa fase è richiesto il certificato in possesso degli Istituti scolastici per l'attività motoria e che dovrà essere fornito all'ASD in fase di tesseramento.



Settore scolastico

SECONDA FASE ATTIVITA' SOCIETARIA

Obiettivo: Perfezionamento della “tecnica di voga a terra” - utilizzo del remoergometro e apprendimento fondamentali e sviluppo della “tecnica di voga in barca” con l’obiettivo finale di formare equipaggi per la partecipazione alla fase finale – Festa dello Sport – Campionati Studenteschi regionali.

Tempi di svolgimento: Dalla fine del mese di gennaio a tutto il mese aprile.

Gli alunni che avranno manifestato interesse scritto alla prosecuzione del progetto svolgeranno l’attività sportiva presso l’ASD di riferimento, in forma assolutamente gratuita, in orario pomeridiano extracurricolare, con una frequenza bisettimanale.

TERZA FASE FESTA DELLO SPORT - CAMPIONATI STUDENTESCHI REGIONALI INTERSCOLASTICI

Obiettivo: Partecipazione di tutti gli alunni che avranno preso parte a tutte le fasi del progetto ad una vera manifestazione remiera al fine di far confrontare tra di loro i ragazzi provenienti da diversi istituti scolastici.

Tempi di svolgimento: La manifestazione dovrà essere programmata nell’arco temporale 1°–31 maggio.

La manifestazione sarà una festa dello sport, a livello regionale, con anche la finalità della massima inclusione degli alunni.

Nelle fasi organizzative potranno essere coinvolti, oltre agli alunni, anche i genitori, gli operatori scolastici e i docenti di riferimento.

La manifestazione sarà aperta agli alunni “esordienti”, intesa come categoria primo anno di tesseramento, e agli alunni già tesserati come agonisti per l’ASD di riferimento e partecipanti al progetto.

Imbarcazioni: GIG Quattro di coppia con timoniere
In alternativa: potranno essere utilizzate imbarcazioni di TIPO OLIMPICO 2X e 4x

Le categorie previste saranno quelle MIUR:

ANNI – 2006 e 2007 categoria Cadetti

ANNI – 2008 (2009 nei casi di studenti in anticipo scolastico) Categoria Ragazzi

Per la partecipazione a questa fase gli alunni dovranno essere in possesso del certificato per attività agonistica.



Settore scolastico

Poiché la manifestazione non dovrà essere finalizzata al risultato, ma alla massima inclusione degli alunni, alla creazione dello spirito di squadra e alla massima valorizzazione dello sport in generale ed in particolare del canottaggio e dei suoi valori, negli equipaggi multipli potrà essere inserito al massimo un atleta agonista, con un'assegnazione differenziata di punteggio secondo la sottostante tabella per la predisposizione della classifica per l'assegnazione della "Coppa Caccialanza" alle Società e per la classifica per Istituto.

Inoltre, al fine della massima inclusione, negli equipaggi multipli potrà essere previsto l'inserimento di un alunno con disabilità certificata.

PIAZZAMENTO	PARTECIPAZIONE	ESORDIENTE	AGONISTA
1°	1	16	8
2°	1	14	7
3°	1	12	6
4°	1	10	5
5°	1	8	4
6°	1	6	3
7°	1	4	2
8°	1	2	1
dall'8°	1	-	-

Per ogni atleta con disabilità verranno riconosciuti altri 2 punti in fase redazione classifica finale.

Oltre ai confronti "agonistici", che dovranno avvenire nel massimo rispetto del Fair play, gli alunni confronteranno le loro esperienze con video, interviste ed elaborati multimediali.

Premiazioni: a cura del Comitato Regionale organizzatore, dovrà essere anche previsto un gadget per i partecipanti, oltre all'attestato di partecipazione per gli alunni e gli Istituti partecipanti.

La Federazione assegnerà tre coppe per la premiazione degli Istituti 1°, 2° e 3° classificato in base alla classificata data dalla sommatoria dei punti ottenuti da ogni Istituto in base alla precedente tabella.

Annualmente il CF determinerà un budget per l'assegnazione di voucher spendibili presso aziende selezionate dalla FIC, da ripartire tra le ASD partecipanti al progetto secondo il seguente criterio:

- 1/3 del budget assegnato annualmente dal CF, sarà egualmente ripartito tra tutte le ASD partecipanti al "remare a scuola";
- 1/3 del budget assegnato annualmente dal CF, sarà egualmente ripartito tra le società che avranno raggiunto un numero minimo di 5 nuovi tesserati nella categoria scolastica, come precedentemente individuata, al 1° anno di tesseramento alla FIC;



Settore scolastico

- 1/3 del budget assegnato annualmente dal CF, verrà suddiviso secondo seguente criterio:
 - verrà generata una nuova classifica, data dalla sommatoria A+B di seguito specificati
 - totale punti ottenuti dalla ASD “Coppa Caccialanza” (A);
 - per ogni nuovo atleta tesserato nella categoria scolastica, al primo anno di tesseramento alla FIC, verranno riconosciuti ulteriori 16 punti (B);
 - la sommatoria di tutti i punti ottenuti con la nuova classifica verrà suddivisa per il montepremi disponibile (es. € 30.000,00 budget totale disponibile per il progetto, disponibile per assegnazione $1/3 = € 10.000,00$) stabilendo la quota punto;
 - la quota punto moltiplicata per i punti ottenuti nella nuova classifica (A+B) da ogni ASD determinerà l'importo spettante.

Inoltre, ai 4 migliori istituti sul territorio nazionale (1 per il Nord, 1 per il Centro, 1 per il Sud ed 1 per le Isole) la Federazione riconoscerà un voucher spendibile presso aziende selezionate dalla FIC ed il cui valore verrà determinato annualmente dal Consiglio Federale.